

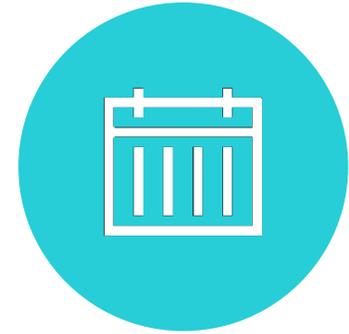
MICROTEACHING

Marina Sartor
SPAN 502

ESPAÑOL 2



SEMANA 4



DÍA 2

HOY EN LA CLASE

**L5.1.2 Las
tareas
domésticas**

(pp. 11, 41-42)

**L5.1.4 Presente
progresivo
(pp. 18-20)**

Hoy es el día de las **tareas**
domésticas. Cada uno de los
amigos **está haciendo** algo ...



TAREAS DOMÉSTICAS



Joey **está** cocinando

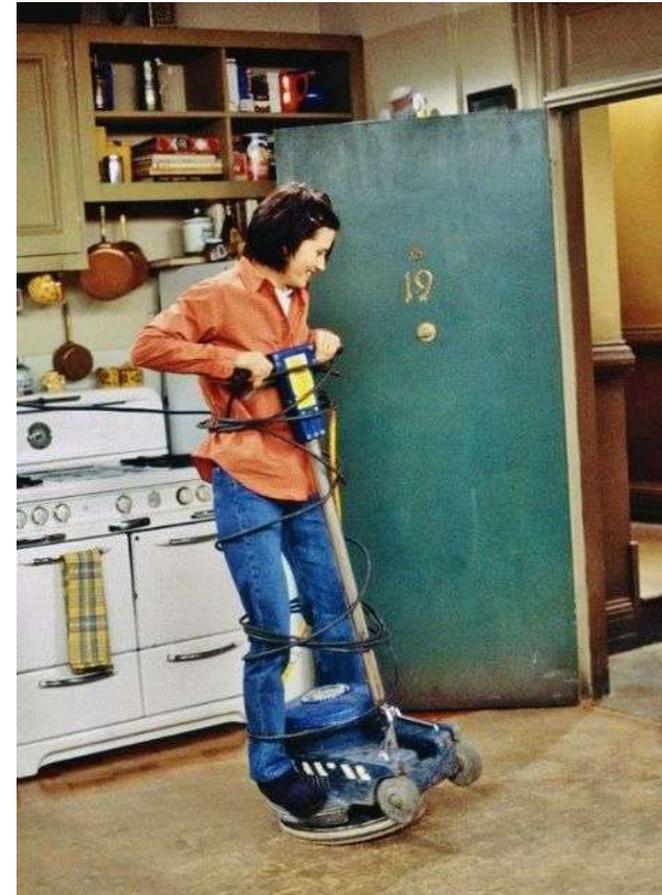


Chandler **está** lavando los platos sucios.

TAREAS DOMÉSTICAS



Rachel **está**
sacando la
basura



Mónica **está** pasando
la aspiradora

TAREAS DOMÉSTICAS



Ahora **están**
tendi**endo** la ropa



Ross y Rachel **están** lav**ando**
la ropa

Y después **están**
planch**ando**





¿A vosotros os gustan las tareas?

PRESENTE PROGRESIVO

ESTAR + Participio presente

yo

estoy

tú

estás

Ud., él, ella

está

nosotros/as

estamos

vosotros/as

estáis

Uds. ellos/as

están

+

hablando

comiendo

escribiendo

PRESENTE PROGRESIVO

ESTAR + Participio presente

El presente continuo se usa para expresar acciones **en curso**. Algo que está ocurriendo **ahora, en este momento**

La profesora **está hablando**

Los estudiantes **están escuchando**

VERBOS IRREGULARES

1. Vocal + iendo =
-yendo

- Leer → leyendo
- Oír → oyendo

2. Los verbos en -ir con una -e o -o tienen una forma irregular:

o → u

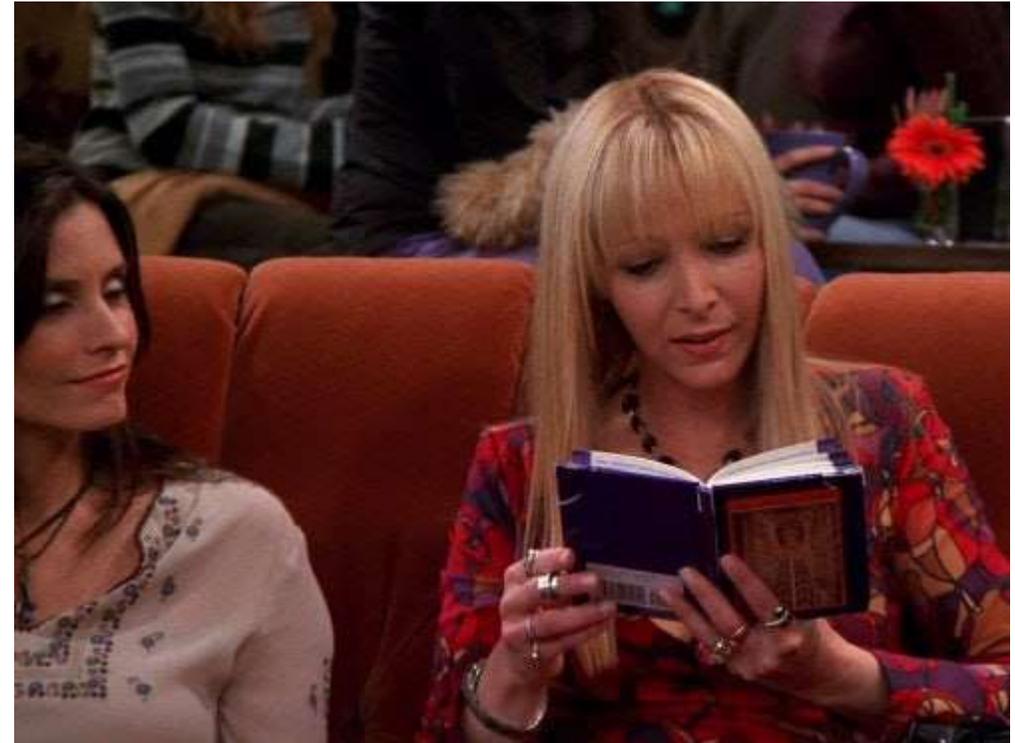
- Dormir → durmiendo

e → i

- Sentir → sintiendo
- Pedir → pidiendo

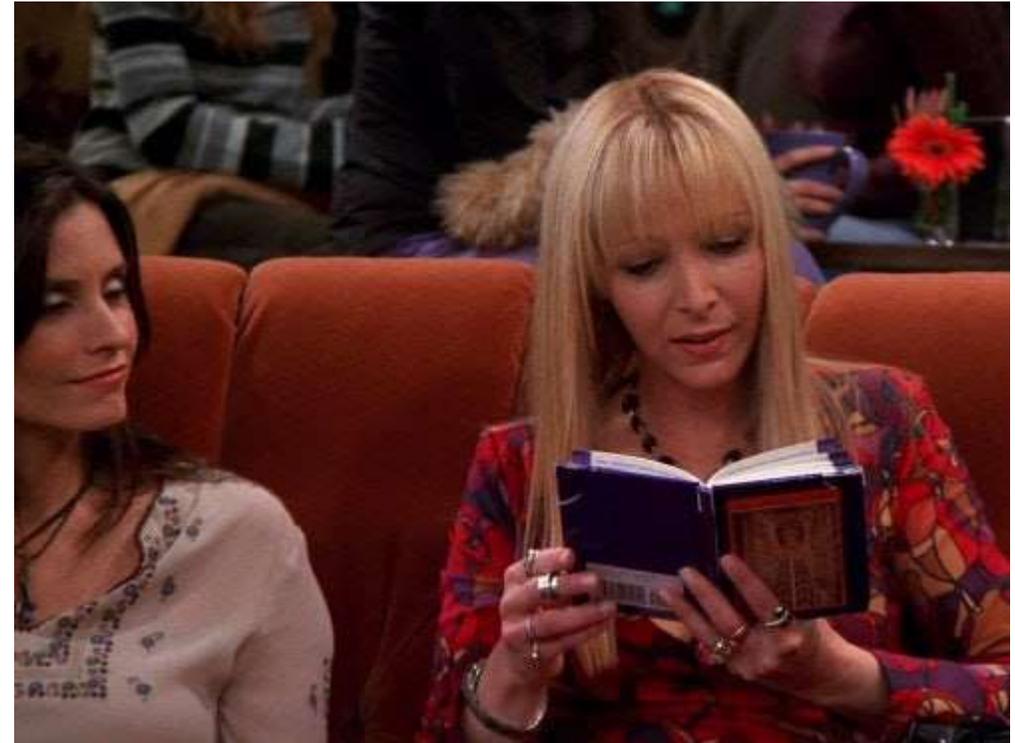
PRESENTE PROGRESIVO

¿Qué está
haciendo Phoebe?



PRESENTE PROGRESIVO

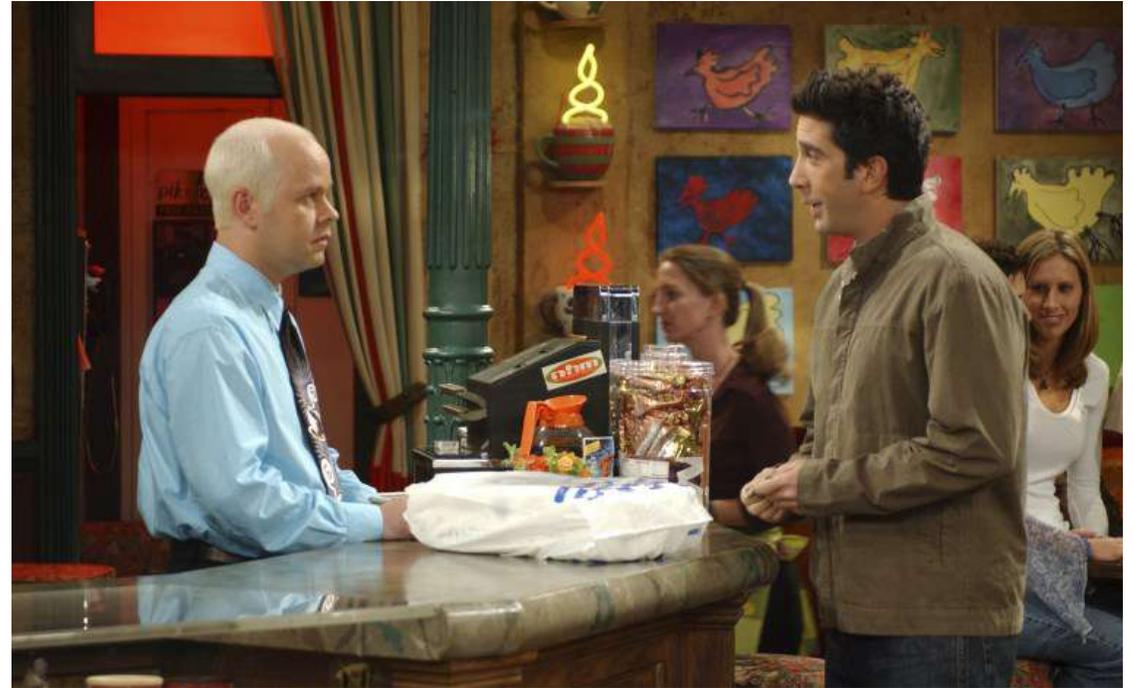
¿Qué está
haciendo Phoebe?



Phoebe está **leyendo**

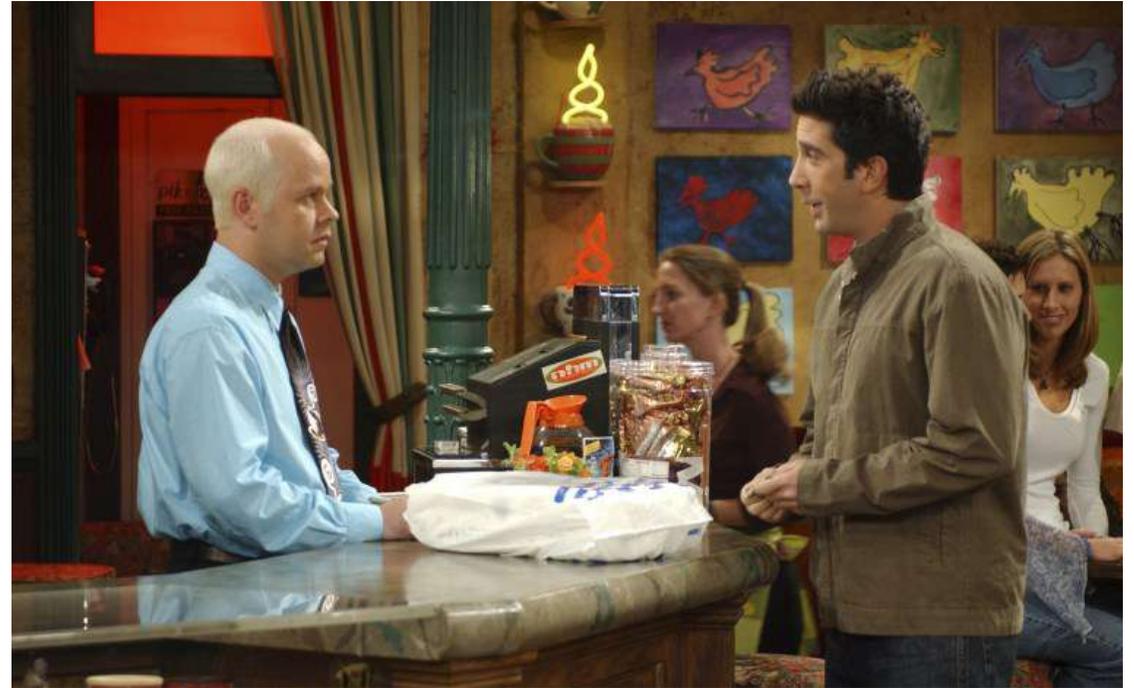
PRESENTE PROGRESIVO

¿Qué está
haciendo Ross?



PRESENTE PROGRESIVO

¿Qué está
haciendo Ross?



Ross está **pidiendo** un café

COMPREHENSION CHECK

¿ Qué hacen los amigos?

- A. Estamos hablando
- B. Están durmiendo
- C. Estamos durmiendo
- D. Están hablando



COMPREHENSION CHECK

¿ Qué hacen los amigos?

A. Estamos hablando

B. Están durmiendo

C. Estamos durmiendo

D. Están hablando



COMPREHENSION CHECK

¿ Qué hace la estudiante?

- A. Está comiendo
- B. Estoy comiendo
- C. Está cocinando
- D. Estoy cocinando



COMPREHENSION CHECK

¿ Qué hace la estudiante?

- A. Está comiendo
- B. Estoy comiendo
- C. Está cocinando
- D. Estoy cocinando



¿QUÉ ESTÁN HACIENDO LOS ESTUDIANTES?

Modelo:

A. está ordenando las compras

B. está doblando la ropa

C. estoy limpiando el espejo



Individualmente, conecta las frases con las imágenes

¿QUÉ ESTÁN HACIENDO LOS ESTUDIANTES?

Modelo:

- A. está ordenando las compras
- B. está doblando la ropa
- C. estoy limpiando el espejo

2

Individualmente, conecta las frases con las imágenes





¿QUÉ ESTÁN HACIENDO LOS ESTUDIANTES?

- A. está pasando la aspiradora
- B. estamos lavando y doblando la ropa
- C. estoy sacando la basura
- D. está barriendo el suelo
- E. está limpiando los platos
- F. están limpiando la habitación



¿QUÉ ESTÁN HACIENDO LOS ESTUDIANTES?

- A. **3** está pasando la aspiradora
- B. **4** estamos lavando y **1** doblando la ropa
- C. **2** estoy sacando la basura
- D. **2** está barriendo el suelo
- E. **6** está limpiando los platos
- F. **4** están limpiando la **5** habitación

¡Ahora vamos a escuchar!



¿VERDADERO O FALSO?



Individualmente, escucha la frase, decide quien hace la acción, y decide si la frase es verdadera o falsa

Modelo:

"**están** pasando la aspiradora" **X**

(ellos) **FALSO**



"**está** pasando la aspiradora"
(el)

¿VERDADERO O FALSO?



Individualmente, escucha la frase, decide quien hace la acción, y decide si la frase es verdadera o falsa

"**está** tendiendo la ropa"



(ella) **VERDADERO**

¿VERDADERO O FALSO?



Individualmente, escucha la frase, decide quien hace la acción, y decide si la frase es verdadera o falsa

"está paseando al perro"
(el) **VERDADERO**



¿VERDADERO O FALSO?



Individualmente, escucha la frase, decide quien hace la acción, y decide si la frase es verdadera o falsa

"estamos haciendo la cama" X

(nosotros) **FALSO**



"están haciendo la cama"
(ellos)

¿VERDADERO O FALSO?



Individualmente, escucha la frase, decide quien hace la acción, y decide si la frase es verdadera o falsa

"estoy leyendo en el campus" X

(yo) FALSO



"está leyendo en el campus"
(el)

¿VERDADERO O FALSO?

Individualmente, escucha la frase, decide quien hace la acción, y decide si la frase es verdadera o falsa



"están cocinando el almuerzo"
(ellos) **VERDADERO**



¿VERDADERO O FALSO?



Individualmente, escucha la frase, decide quien hace la acción, y decide si la frase es verdadera o falsa

"**están** planchando la ropa en la sala de estar" **X**

(ellos) **FALSO**



"**está** planchando la ropa en la sala de estar"

(el)

¿VERDADERO O FALSO?



Individualmente, escucha la frase, decide quien hace la acción, y decide si la frase es verdadera o falsa

"**está poniendo** la mesa para la fiesta"



(ella) **VERDADERO**

¡Ahora vamos a escribir lo
que tú estás haciendo!



¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?

Modelo

A las 8:00 estoy **durmiendo**.

A las 9:00 estoy **preparando** el café.

A las 10:00 estoy **limpiando** las ventanas.

A las 11:00 estoy **pasando** la aspiradora.

A las 12:00 estoy **cocinando**.

...

Paso 1

El sábado es el día de las tareas domésticas.

Escribe individualmente lo que estás haciendo cada hora

¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?

Modelo

E1: ¿Qué estás haciendo a las 9?

E2: A las 9 estoy preparando el café.
¿y tú?

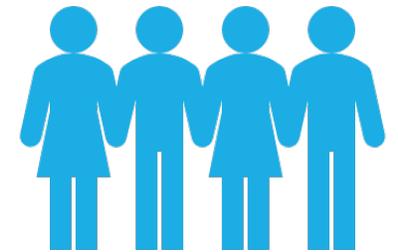
E1: Yo no. Sábado a las 9 estoy
durmiendo todavía!

Paso 2

Ahora, en
parejas,
pregunta a tu
compañero/a
lo que está
haciendo el
sábado

Paso 3

¡Puesta en común! Vamos a compartir con toda la clase



DESCRIBE LAS IMÁGENES

En parejas, túrnense para describir cada escena.

Tu compañero/a va a identificar la foto



Modelo:

E1: "En esta imagen hay una mujer. Ella está limpiando el suelo"

E2: "es la foto número 1"

DESCRIBE LAS IMÁGENES

En parejas, túrnense para describir cada escena. Tu compañero/a va a identificar la foto

1



2



3



4



5



¡Muy bien! Ahora vamos
a hacer una actividad
con toda la clase...



ADIVINA LO QUE ESTÁ HACIENDO

Un voluntario
saca un papelito
e imita la
acción.

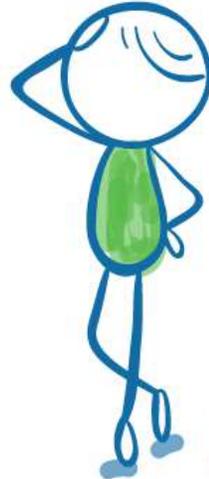
La clase tiene
que adivinar lo
que está
haciendo

ADIVINA LO QUE ESTÁ HACIENDO

¡Correcto!



¿Estás
caminando?

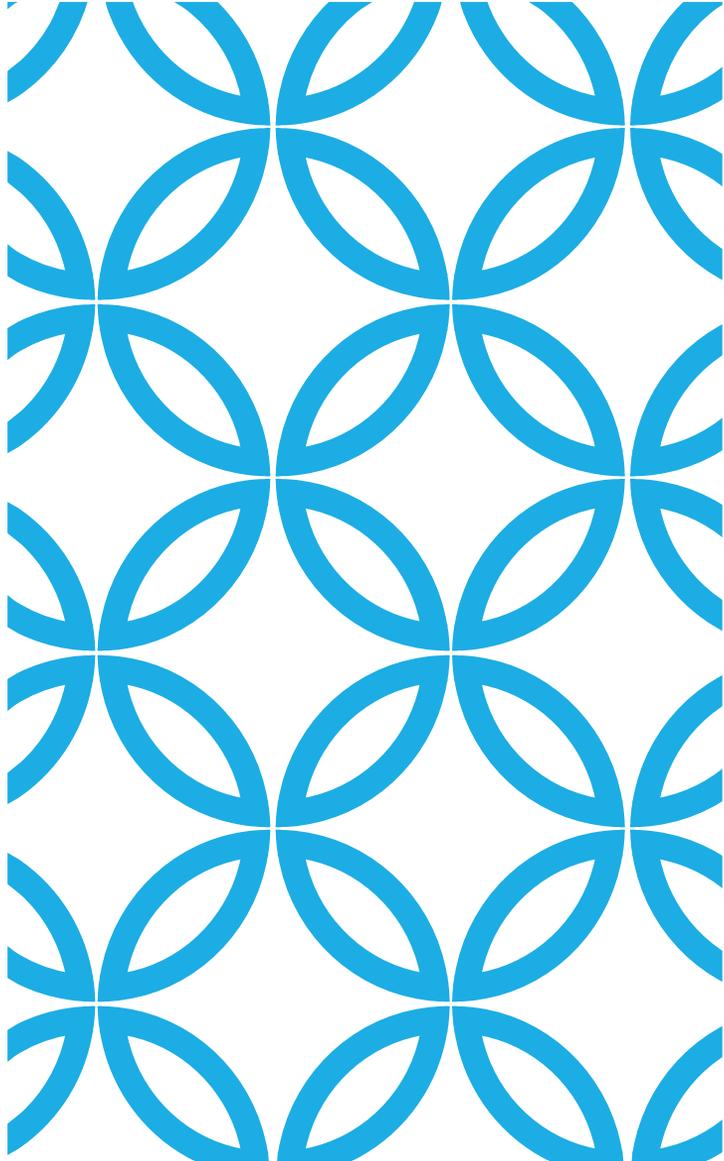


¡No, está
bailando!



Un voluntario
saca un papelito
e imita la
acción.

La clase tiene
que adivinar lo
que está
haciendo



CONCLUSIÓN

Hoy hablamos de las tareas
domésticas y de lo que estamos
haciendo

You know that amazing feeling
when you go to bed knowing
your entire house is clean?

Ya, neither do I.



your  cards
someecards.com